


教材教学应用及效果证明


教材名称	ABB-工业机器人操作与编程	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5763-0027-7	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	江西工业贸易职业技术学院		
使用单位联系人	胡晓莉	电话	13507089689
教材教学应用及效果	<p>依据《赣工贸院教(2021)12号 江西工业贸易职业技术学院教材管理实施细则》，经过全面调查和精心挑选，选用了北京理工大学出版社出版，刘耀元主编的《ABB 工业机器人操作与编程》。</p> <p>(1) 落实立德树人根本任务</p> <p>该教材贯彻党的二十大会议精神及习总书记对职业教育论述要求，融入职业规范、科技立身等思政元素，并有通过星级评价来考核课程思政的成效，落实了立德树人的根本任务。</p> <p>(2) 教材呈现以下特点：</p> <p>其一体例创新 教材采用“活页式”+工作手册式，开篇增加导读并对所有技能点依据工作过程进行归纳，可通过导读直接翻到对应页码；排版采用双色，科技格调。</p> <p>其二源自企业真实案例 教材以企业岗位能力为据，遴选一个真实大任务为引导，分7个任务、27个子任务来实施，按学生认知规律由浅入深、环环相扣，最终达到技能训练目标。</p> <p>(3) 教材应用及效果</p> <p>校内应用成效突显：自2021年出版并应用以来，已在全国20余所院校使用，使用专业包括工业机器人技术、机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术等专业，校内累计使用5000册左右，配备设备使用率达到95%。教材围绕冲压加工典型任务，细分</p>		

	<p>27 个子任务，并可融合使用仿真 Robotstudio 软件，显著提升学生实践效率。近些年参加工业机器人为核心技能的相关赛事多，获得国家二等奖以上 10 余项（含行业赛）。</p> <p>推动赛课、岗课融合：教材内容较好将机器人准备及编程的岗位技能，大赛子程序编写及调试等关键技能点融合到课程中。</p> <p>课程资源丰富，支撑辅学、自学：教材配套省级在线开放课程资源，有 53 段二维码微课、PPT、教案、其他图片、拓展视频资源等，特别是许多场景是工业应用，较充分地把岗位与课程融合。子任务的实施可使用仿真软件、现场设备，虚实结合较好，支撑随时随地学习。</p> <p>教材同时被合作企业江铃汽车新入职员工培训使用。</p> <p>(4) 课程促进教学改革方面</p> <p>任务驱动，关键技能提升明显：教材以真实任务为导向，各子任务也以真实操作训练技能点，严格抓过程考核，课堂参与兴趣高、人数多，质量提升明显。</p> <p>岗位导向，提升产教融合意识：以岗位能力需求出发，把课程培养能力要求与岗位能力要求无缝对接，加深对企业岗位设置、课程设置、课堂实施的产教思维得以强化，明显提升产教意识。</p> <p>数字资源，形成体系开发流程：教材开发已形成从岗位子能力对应子任务，从课堂-课程-专业-产业的逻辑，资源开发数字化及产业数字化资源利用，形成一定范式流程，促进专业发展。</p>
教材使用单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>2025年7月 教务6组</p>

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	ABB-工业机器人操作与编程	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5763-0027-7	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	宁波职业技术大学机电工程学院		
使用单位联系人	沈鑫刚	电话	13484257393
教材教学应用及效果	<p>教研室依据学校教材选用办法要求，选用了北京理工大学出版社出版，刘耀元主编的《ABB 工业机器人操作与编程》教材，任务驱动式，适用企业岗位能力要求。</p> <p style="text-align: center;">(1) 落实立德树人根本任务</p> <p>以习总书记对教育论述及二十大精神为指导，培养有良好职业素养、使命担当、科技强国等思政元素的大国工匠。素养考核环节以任务结束后进行星级评价，操作方便。</p> <p style="text-align: center;">(2) 教材具有“体例新颖、以岗定任务”特点：</p> <p>①活页式+手册式 教材采用“活页式”的新形态体例，以任务实施的工作手册式编写，开篇的导读部分对技能点梳理归纳，对应页码，具有企业员工手册的特征。</p> <p>②工业机器人操作员岗位细分任务 教材据合作单位的工业机器人操作员岗位能力出发，将工业机器人使用前、中、后分7个任务、27个子任务来落实，每个子任务有明确操作步骤及结果。</p> <p style="text-align: center;">(3) 教材应用及效果</p> <p>虚实结合、赛课融合，使用效果好：在工业机器人技术、电气自动化技术等专业使用，把机器人系统集成应用技术、工业机器人应用等竞赛的基础技能融入课堂教学。同时把 Robotstudio 软件用于仿真操作，虚实融合应用，大幅提升实训设备的使用率，</p>		

	<p>实践教学效果明显提升。</p> <p>数字化资源转化教学成果：教材内容与省级在线开放课程衔接，课程平台有 PPT、电子教案、图片、“跟老师学”操作机器人视频，拓展视频等资源，十分方便师生使用。师生参加机器人相关竞赛成绩提升较明显，还参加创新创业大赛。</p> <p>(4) 促进教学改革方面</p> <p>促进产教科一体改革：教材来源于企业岗位要求的任务，岗位服务来自产业工程项目。改变教师逻辑思维，在教改课题申报、科技项目申报中，从产业到岗位、从企业工程项目到人才培养均较好地融合产教观点、数字化思维，项目申报成功率提升到 8 成。</p>
<p>教材使用单位意见</p>	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>2025 年 7 月 4 日</p> 

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	ABB-工业机器人操作与编程	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5763-0027-7	出版单位	北京理工大学出版社
使用单位	江西陶瓷工艺美术职业学院		
使用单位联系人	冯丽	电话	18707985720
教材教学应用及效果	<p>依据学院教材管理办法, 经过全面调查和精心挑选, 选用了北京理工大学出版社出版, 刘耀元主编的《ABB 工业机器人操作与编程》。</p> <p>(1) 二十大精神为指导, 课程思政主线清晰</p> <p>教材以中国共产党二十大会议精神为指引, 贯彻习总书记对职业教育论述要求, 将安全第一、规范操作的职业规范, 大国工匠、科技立身等思政元素融合, 思政育人成效通过星级评价考核操作简便, 落实了立德树人的根本任务。</p> <p>(2) 教材特点</p> <p>①企业案例进入课程 教材以企业调研中工业机器人操作的岗位能力出发, 遴选冲压加工及检测、入库的大任务为引导, 分7个任务、27个子任务来落实, 学生依据子任务逐一完成, 以达到综合技能训练目标。</p> <p>②教材编写体例创新 教材采用新型“活页式”+工作手册式, 导读部分对技能点梳理归纳, 学员可通过导读直接翻到对应页码, 操作方便, 符合企业使用, 有手册式的特征。</p> <p>(3) 教材应用及效果</p> <p>教学应用效果获好评: 我校工业机器人技术、机电一体化技术专业, 校内使用三年, 配备 ABB 教学设备使用率大幅提升到 92%。</p>		

教材围绕各子任务，先用仿真 Robotstudio 软件操作，再轮流到实际设备操作，最后还到生产线一线体验，显著提升学生实践效率。

资源丰富、支撑赛课融合：教材内容有微视频配套，有超星平台在线课程，PPT、电子教案、其他不同应用场景视频及图片、拓展视频资源等，十分方便师生使用。把教学能力大赛一等奖作品拓展资源，对提升教师能力有好处。

(4) 课程促进教学改革方面

理实一体、岗位主线、触动教师课堂革命：各子任务是支撑工业机器人操作岗位的子能力，学会教材内容也就可以顺利在企业顶岗，尤其是综合案例操作，极大提升师生真项目、真岗位、真实践的教学思维，课堂参与人数及兴趣大幅提升。

以上情况属实。

教材使用单
位意见

负责人签字：



2025 年 月 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

